ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBBAD48EDF7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.07 Теория и методика инклюзивного образования

Целью изучения дисциплины является: формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять социально – педагогическую профессиональную деятельность в социальной и специальной педагогике, формирование представления о роли инклюзивного образования в профессиональной деятельности; ознакомление с нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность социального работника в системе специального образования; знакомство студентов с современной системой воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии.

Для достижения цели ставятся задачи:

- Получить представление о роли инклюзивного образования в профессиональной деятельности.
- Изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины.
- ознакомиться с нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность педагога в системе специального образования; познакомить студентов с современной системой воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии.
- формировать представления о целях и задачах воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии в дошкольном и школьном возрасте.
- Овладеть методологией социально-педагогического обеспечения эффективной интеграции детей и подростков с отклонениями в развитии в социокультурную и образовательную среду.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Социальная работа» (квалификация – «бакалавр»).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) Б1.В.07 «Теория и методика инклюзивного образования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б.1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина изучается:

- по очному обучению в 1 семестре 1 курса;
- по заочному обучению на зимней сессии 1 курса.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.В.07
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для изучения дисциплины необходимо знание законов исторического и общественного развития; социокультурных закономерностей и особенностей межкультурного взаимодействия; закономерностей образовательного процесса; истории образования и педагогической мысли; общей теорий обучения и воспитания.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Студенты должны научиться осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов диагностики; владеть методами социальной и психолого-педагогической диагностики. В связи с этим, знания, умения и навыки, приобретенные в процессе	

изучения дисциплины необходимы для успешного изучения дисциплин «Психология», «Психодиагностика в социальной работе», «Организация социальной защиты населения», «Социальная психология» и др..

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Теория и методика инклюзивного образования» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-2	Способен к планированию и реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном	ИПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактики обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании ИПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты ИПК-2.3. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании	**Знать:** роль инклюзивного образования в профессиональной деятельности; технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг; требования к оформлению документации, необходимой для предоставления мер социальной защиты; современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты **Уметь:** - организовывать реализацию программ по социально - педагогическому сопровождению детей в системе инклюзивного образования; - определять технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактики обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании - организовывать работу с учащимися по формированию у них духовных, нравственных ценностей для соблюдения прав человека **Владеть**: - методами и средствами инклюзивной педагогики; взаимодействия с другими специалистами, учреждениями,

	обслуживании.	ИПК-2.4. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан	организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты детей в системе инклюзивного образования; оформления документации, необходимой для предоставления мер социальной защиты.
ПК-3	Способен к организации и проведению прикладных исследований в сфере социальной работы	ИПК-3.1. Применяет методы диагностики для оценки состояния социального объекта в момент исследования; ИПК-3.2. Проводит сбор информации о социальном объекте и его окружении с целью установить ее достоверность и в случае наличия искажений внести соответствующие коррективы.	**Знать:** – технологии социального диагностики для оценки состояния социального объекта; – принципы оценки достоверности социальной информации. **Уметь:** – обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные и применять их для решения управленческих задач в области анализа и прогнозирования демографической ситуации; – использовать результаты мониторинга в определении целей социального обслуживания населения. **Владеть:** – навыками проведения мониторинга

			социальной ситуации на обслуживаемой территории для использования при составлении прогноза развития социального обслуживания и социальной поддержки; – навыками подготовки предложений в рамках разработки социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часа (3 зачетные единицы)
5. Разработчик: ст. преподаватель Чомаева З.М.